

GLI STUDENTI

All'interno dell'Istituto sono state sviluppate nel corso dell'anno molteplici attività allo scopo di contribuire alla crescita culturale e professionale degli studenti, al conseguimento del loro benessere psicofisico e all'inclusione degli allievi non italofoeni e con bisogni educativi speciali. Nel seguito sono riportati i principali servizi per gli studenti che sono stati attivati:

Sportello di ascolto motivazionale e metodo di studio	Tutte le classi	Colloqui con docenti interni allo Zanon
Sportello CIC	Tutte le classi	Colloqui con lo psicologo all'interno dello Zanon
Bullismo e Cyberbullismo	Classi biennio	Incontri con Rosy Russo, fondatrice e presidente dell'Associazione "Parole O_stili"
Educazione alla salute e all'ambiente	Classi prime	Incontri con CRI sull'alcolismo e con esperti LILT sulle sostanze psicoattive
	Classi seconde	Educazione alla sessualità e all'affettività
	Classi quinte	Sensibilizzazione al dono del sangue e corretto stile di vita
Inclusione e intercultura	Classi prime	potenziamento matematico e linguistico
	Studenti non italofoeni	Laboratorio di Italiano L2
	Classi prime	Non uno di meno
Pour parler	Tutti gli allievi	Approfondimenti su tematiche proposte dai diversi dipartimenti
Matematicaugenda	Tutti gli allievi	Sito di supporto altri studenti nello studio della disciplina

RISORSE ECONOMICHE

Nell'a.s. 2019-2020, nonostante l'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19 e alle conseguenti attività di contenimento e prevenzione in ambito scolastico, l'Istituto Zanon ha potuto erogare regolarmente i propri servizi poiché è da sempre fortemente improntato all'innovatività e alla formazione in campo digitale di docenti e allievi. L'Istituto Zanon ritiene l'educazione all'utilizzo positivo e consapevole dei media e della rete un passaggio indispensabile per una partecipazione attiva alla società dell'informazione.

AMBITO	IMPORTO	FONTE DI FINANZIAMENTO
INFRASTRUTTURE	€ 89.172,77	Fondi MIUR e avanzo di amministrazione
GESTIONE INFORMATICA ISTITUTO	€ 10.516,40	Fondi MIUR
STRUMENTAZIONE INFORMATICA	€ 149.339,90	Fondi MIUR, PON FESR, Fondazione Friuli A3/4, fondo allievi, avanzo amministrazione, Regione A1/1, MIBACT A3/4
SOFTWARE DIDATTICI	€ 11.713,00	Fondi MIUR
SERVIZI DIDATTICI	€ 11.951,13	FIS, Fondi MIUR, avanzo amministrazione, MIBACT A3/4
FORMAZIONE PERSONALE	€ 7.760,34	Fondi MIUR, Piano Nazionale Formazione Rete-Marinelli, avanzo amministrazione
FORMAZIONE ALLIEVI E GENITORI	€ 10.335,00	Fondi MIUR, Avviso pubblico POC
SERVIZI AMMINISTRATIVI	€ 907,54	Fondi MIUR
SOFTWARE PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	€ 10.891,13	EDR, Fondi MIUR, MIBACT P2/6, Fondi allievi

ITZANON

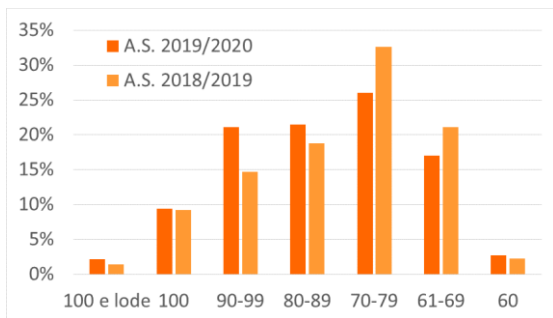
BILANCIO SOCIALE 2020



ESAMI DI STATO

Oltre il 50% degli allievi ha ottenuto un punteggio superiore a 80/100. Il punteggio medio nell'esito finale dei nostri studenti si attesta su 81/100, dato migliore rispetto all'anno scolastico precedente (79,3/100).

Ai 26 allievi che si sono distinti per aver conseguito il punteggio massimo, come ogni anno, è stata consegnata una borsa di studio in collaborazione con l'Associazione Zanon Amico e l'Associazione Friuli.



Votiesami di stato allo Zanon

EDUSCOPIO

Da quando è stato avviato il progetto nel 2015, lo Zanon è risultato essere sempre al primo posto, tra gli istituti ad indirizzo economico della provincia di Udine, per quel che riguarda i risultati universitari dei propri diplomati.

INDICE DI OCCUPAZIONE :

(2019) 56% → (2020) 64%

ATTESA PER 1° CONTATTO :

(2019) 283 giorni → (2020) 244 giorni

CONTRATTI T.D. DOPO 2 ANNI:

(2019) 9,2% → (2020) 11,4%

E' risultata in aumento anche la percentuale di studenti che trova occupazione in un settore coerente con il proprio titolo di studio (22,3%).

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

Dall'inizio del 2020 l'Istituto ha affrontato una vera e propria rivoluzione in ambito tecnologico al fine di adeguare il sistema informativo scolastico alle esigenze e alle necessità attuali richieste dal cambiamento digitale della scuola italiana. In particolare sono stati acquistati:

- ◆ 25 PC portatili con processori di ultima generazione
- ◆ 2 Document camera con web cam
- ◆ 4 Conference camera per videoconferenze
- ◆ 120 prolunghe USB e 120 HUB replicatori di porte USB
- ◆ 80 videocamere per ogni aula dell'Istituto
- ◆ 10 PC TOWER con monitor completi di Webcam per il collegamento con le famiglie
- ◆ 15 router Wifi con sim
- ◆ n. 78 PC DESKTOP con processori di ultima generazione
- ◆ n. 210 microfoni per la DDI
- ◆ 5 display touch da 65" e uno da 75".
- ◆ carrello di custodia e ricarica per 34 notebook
- ◆ monitor Smart Touch di 65" pollici dotato di carrello con un notebook di supporto alla device



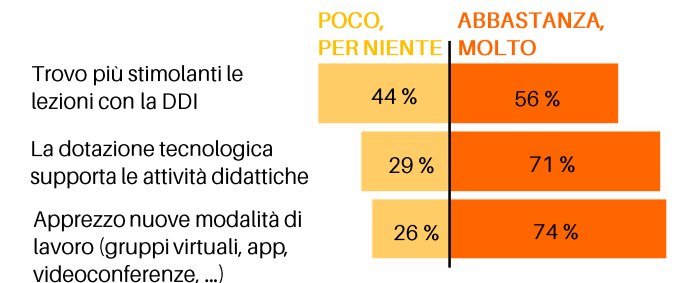
Il nostro Istituto si è impegnato inoltre nella realizzazione di uno smart laboratory con sette isole di lavoro (28 postazioni studente) ed una memoria centrale collegata con la postazione docente che, grazie all'utilizzo di supporti digitali e interattivi, permetterà agli alunni di interagire costantemente con le attività predisposte dal docente, rendendo più fluido e dinamico l'ambiente di apprendimento e dando la possibilità di creare contenuti originali.

LE AZIENDE

All'inizio dell'a.s. 2020/21 l'Istituto ha inserito fra le attività PCTO di sistema il programma Impresa in azione. Sono state coinvolte 9 classi quarte, 15 docenti e 181 allievi, che hanno creato 16 mini imprese innovative, guidate da un tutor scolastico interno e da un tutor esterno appartenente al tessuto produttivo del territorio. Le mini imprese, organizzate sotto forma di team imprenditoriali, si sono dotate di una struttura manageriale, con ruoli operativi specifici, con lo scopo di individuare un prodotto o servizio innovativo da lanciare sul mercato. Dopo aver eseguito uno studio di fattibilità tecnica ed economica, gli studenti raccoglieranno il capitale necessario per avviare l'attività, e affronteranno la fasi di prototipazione, produzione e vendita. Il tutto si concluderà con la partecipazione alla fiera regionale di Junior Achievement, promotore del programma.

GLI STUDENTI

Durante l'anno scolastico sono stati somministrati due questionari agli allievi per investigare sulle condizioni di benessere in situazione di pandemia, sugli effetti che questa ha avuto sul clima relazionale e sul loro giudizio sulla didattica digitale. Si riportano alcuni risultati:



Hai paura del contagio ?

