

I PROGETTI DI SISTEMA

Sono attività e servizi finalizzati a migliorare la consapevolezza e le competenze di base, l'accoglienza in entrata e l'orientamento in uscita, l'inclusione, il benessere e il potenziamento nell'ambito delle certificazioni informatiche e linguistiche

PROGETTI A SISTEMA	LABORATORIO DI FAIR PLAY: linguaggi della gentilezza in azienda + Public speaking
	IL TURISTICO ON THE ROAD
	STAGE LAVORATIVO IN SPAGNA - Alcalá e Salamanca
	STAGE LAVORATIVO IN FRANCIA
	STAGE LAVORATIVO IN LINGUA TEDESCA (AUSTRIA o GERMANIA)
	L'INNOVAZIONE DIGITALE NEL TURISMO
	STRUMENTI INFORMATICI PER LA GESTIONE DI UN'IMPRESA TURISTICA
	ACCOGLIENZA - DUE GIORNATE VERDI
	ACCOGLIENZA IN CITTÀ
	ACCOGLIENZA - POTENZIAMENTO MATEMATICO
NON UNO DI MENO	
SERVIZI PER STUDENTI	INCLUSIONE STRANIERI E INTERCULTURA
	EDUCAZIONE ALLA SALUTE E BENESSERE PSICOFISICO
	CITTADINANZA E COSTITUZIONE: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ
	C.I.C. - SPORTELLO PSICO-PEDAGOGICO
	SPORTELLO DI ASCOLTO MOTIVAZIONALE
	CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FRANCESE (DELF B1/B2)
PROGETTI PON	CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI PER LA LINGUA INGLESE
	CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI PER LA LINGUA TEDESCA
	PATRIMONIO CULTURALE: 1 modulo "Cliccando nella storia"
	COMPETENZE DI BASE: 2 moduli di italiano
	COMPETENZE DI BASE: 2 moduli di matematica
	COMPETENZE DI BASE: 2 moduli di italiano L2

LA VALUTAZIONE ESTERNA

Nell'anno scolastico 2018/19 il nostro Istituto ha ricevuto la visita del Nucleo Esterno di Valutazione: nell'arco di tre giornate gli esperti inviati dal MIUR hanno condotto interviste individuali e di gruppo e visitato gli spazi della scuola. Sulla base delle evidenze emerse il NEV ha formulato il giudizio di valutazione in 11 aree tematiche. Gli indicatori di valutazione sono compresi in una scala da 1 (situazione molto critica) a 7 (eccellenza). La media dell'Istituto è di 6 punti su 7 con le seguenti aree di eccellenza:

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	La scuola cura gli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali dell'ambiente di apprendimento	7 eccellente ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	La scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali; valorizza le differenze culturali; adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo attraverso percorsi di recupero e potenziamento	7 eccellente ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

La redazione del Bilancio sociale nasce nell'ottica della responsabilità sociale. Il nostro Istituto ha attuato tutti i passaggi previsti dalla normativa: autovalutazione, valutazione esterna, azioni di miglioramento e rendicontazione sociale, consistente nella «pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti attraverso indicatori e dati comparabili», ed ora approda alla fase finale di un percorso sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza perché per noi redigere il bilancio sociale non è una formalità.

La cultura della valutazione ha bisogno di una classe docente coinvolta nell'azione educativa e culturale, di giovani studenti capaci di entusiasmo e di nuove idee, di famiglie con le loro speranze investite sui figli, di una dirigenza preparata, capace di guardare al presente ed al futuro, di Enti locali con il loro ruolo sussidiario, di agenzie formative ed economiche del territorio come partner: sono tutte interazioni virtuose con i diversi «portatori di interesse».

La redazione del Bilancio sociale è infatti per noi un lavoro «per»: per chi eroga il servizio, in quanto più consapevole; per chi lo riceve, in quanto partecipa degli sforzi e dei risultati di chi lo eroga; per il contesto, che si vede popolato di profili sempre più vivi, visibili e identitari che lo animano e di azioni di revisione fruttuosa. In sintesi, un cultura «per» il presente e per il futuro.

Va precisato che questo è il primo Bilancio sociale dello Zanon e, come ogni prima edizione, il risultato non è sicuramente quello definitivo e la struttura del documento che viene presentato è da ritenere in fieri e, come tale, aperta all'apporto di tutti gli interessati. Non è stato possibile includere tutti i soggetti, pubblici e privati, che nutrono aspettative ed esercitano un'influenza nei confronti dello Zanon. Per il futuro sarà opportuno individuare ulteriori e più sistematici momenti di progettazione e confronto con tutti gli attori della comunità scolastica e intensificare i rapporti e la condivisione con i soggetti esterni che con la stessa comunità si relazionano.

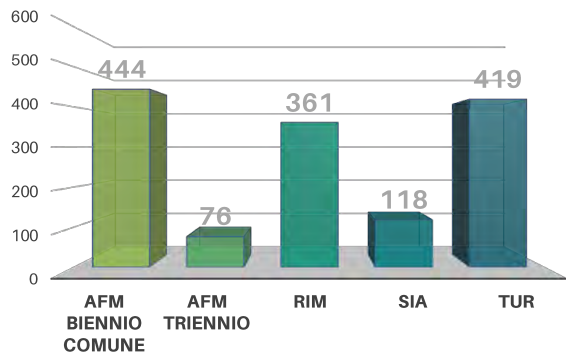
ITZANON

BILANCIO SOCIALE 2019



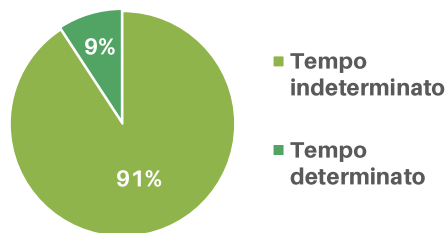
GLI STUDENTI

sono gli stakeholder primari in qualità di destinatari principali dei valori sui quali si regge la scuola.



I DOCENTI

L'Istituto si avvale di una comunità professionale preparata, aggiornata e stabile che si sente parte integrante di un tutto, pur mantenendo la propria individualità.



LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

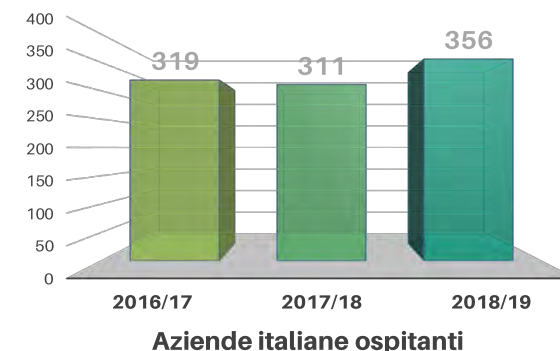
rappresentano il primo bacino di utenza dell'Istituto: le numerose attività avviate sono pensate come percorso che tiene conto del bagaglio di competenze che gradualmente si vanno ad acquisire, tra elementi di continuità e necessarie discontinuità.



Le scuole medie del territorio in stage presso l'Istituto «Antonio Zanon» nell'anno scolastico 2018/2019

LE UNIVERSITA' E LE AZIENDE

Diverse sono le attività che l'Istituto realizza in collaborazione con le Università e le aziende per la valorizzazione degli allievi, per accompagnarli durante l'ultimo anno verso la prosecuzione degli studi o il mondo lavorativo, per promuovere competenze professionali, abilità individuali e specifici interessi. Esse consistono in stage, visite aziendali, simulazioni di impresa, incontri con esperti/professionisti, diversificate a seconda degli indirizzi di studio.



I FINANZIAMENTI

L'Istituto, nell'ottica della trasparenza, illustra quali sono le fonti di finanziamento e come i flussi in entrata vengano utilizzati in base alle necessità dell'Istituto.

DESCRIZIONE	SOMME ACCERTATE
Finanziamenti dallo Stato	€ 135.689,82
Finanziamenti dalla Regione	
Comodato, Bando POF, Bando POF Progetti speciali in Rete, Azione 10	€ 51.281,78
Finanziamenti da Enti Territoriali	
Unione Europea (Erasmus +, PON FSE), Provincia, Comune	€ 122.317,10
Contributi da privati	
Contributo volontario famiglie	€ 99.664,17
Contributo studenti per visite, viaggi, e programmi di studio all'estero	€ 448.887,37
Altri contributi da famiglie	€ 83.560,21
Sommario	€ 632.111,75
Proventi da gestioni economiche	€ 0,00
Altre entrate	€ 16.022,91
A. TOTALE ENTRATE	€ 957.423,36
B1. SPESE DI GESTIONE	
Spese amministrative / generali	€ 90.977,46
Spese per didattica	€ 16.660,56
Spese di investimento	€ 89.219,50
Spese per il personale	€ 6.624,65
Sommario	€ 203.482,17
B2. SPESE PER PROGETTI	€ 750.135,95
B. TOTALE USCITE	€ 953.618,12
TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	€ 3.805,24